

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

Е.В. Богдалова

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа**

«»

**Цель реализации программы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с \_\_\_\_\_  
(предметная область) \_\_\_\_\_

**Учебный план дополнительной образовательной программы**

Общая трудоемкость программы \_\_\_\_\_ часов.

Из них: аудиторная работа - \_\_\_\_\_ часов, самостоятельная работа учащихся \_\_\_\_\_ часов, в т. ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей промежуточной аттестации (если она предполагается).

№ п/п	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Модуль 1 (наименование)					
2	Модуль 2 (наименование)					
	(форма итоговой аттестации)					
	Итого					

## **Содержание программы**

**Тема 1.**

**Тема 2.**

**Тема 3.**

## **Образовательные технологии**

Лекции:

Практические занятия:

Исследовательские проекты:

## **Система контроля знаний учащихся**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают тестовые задания и вопросы для собеседований, рефератов, докладов и т.п.

Итоговая аттестация, если таковая предусмотрена программой, может проводиться в форме выполнения творческого задания, итогового теста, зачета, экзамена, собеседования и пр. Указываются сроки проведения, критерии оценки знаний учащихся.

**Оценочные средства для контроля успеваемости** включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов и т.п.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

- Список, состоящий из следующих разделов:
  - источники (основные, дополнительные);
  - литература (основная, дополнительная);
  - справочные и информационные издания;
  - адреса ресурсов Интернет;
- Программное обеспечение.

Списки основной учебной литературы должны содержать печатные / электронные издания за последние 10 лет.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), перечень используемое оборудования и расходных материалов.

**Методические рекомендации учащимся по освоению программы**

Необходимо представить информацию о видах и содержании самостоятельной работы учащегося, сроках и формах ее контроля. Могут быть указаны: материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.), ссылки на планы практических занятий, вопросы и задания для самостоятельной работы, указана внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы.

Методические рекомендации могут быть представлены как в текстовой, так и в табличной форме.

## **Составители программы**

Приводятся Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.

### ***Пример***

*Сидоров В.А., доктор техн. наук, профессор, заведующий кафедрой ... (блок 1, разделы (дисциплины) 1.1-1.5).*

*Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой... (блок 3, разделы (дисциплины) ...).*

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия